

PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN *PROBLEM-BASED LEARNING* BIOLOGI BERBASIS PENDEKATAN STML GUNA MEMBANGUN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SMA KELAS X DI KODYA YOGYAKARTA

Oleh
Chairunisa Dianing Tyas
11317244015

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kelayakan kualitas perangkat pembelajaran dalam pembelajaran biologi membangun sikap peduli lingkungan siswa menurut ahli pendidikan dan guru biologi; (2) potensi efektivitas perangkat pembelajaran materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup dengan model *Problem-Based Learning* berbasis pendekatan Sains Teknologi Masyarakat Lingkungan terhadap sikap peduli lingkungan siswa siswa SMA Kelas X di Kodya Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Perangkat yang dikembangkan yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Siswa (LKS), *Handout*, dan *slide Powerpoint*. Penelitian dilakukan di 3 SMA Kodya Yogyakarta yang masih menerapkan kurikulum 2013 yakni SMA Negeri 2 Yogyakarta, SMA 3 Yogyakarta, dan SMA 8 Yogyakarta. Validasi perangkat pembelajaran dilakukan oleh 3 dosen ahli pendidikan dan 3 guru biologi dari tiap SMA tersebut. Selain itu juga dilakukan uji coba terbatas terhadap keterbacaan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dan *handout* oleh 18 siswa kelas X dari ketiga SMA tersebut. Instrumen yang digunakan yaitu lembar penilaian *checklist* untuk perangkat pembelajaran dan lembar penilaian keterbacaan siswa untuk LKS dan *handout*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perangkat pembelajaran pembelajaran *Problem-Based Learning* biologi berbasis STML berkualitas "Baik" berdasarkan penilaian para dosen ahli pendidikan dan berkualitas "Sangat Baik" berdasarkan penilaian guru Biologi; (2) perangkat pembelajaran *Problem-Based Learning* biologi berbasis STML berpotensi efektif untuk membangun sikap peduli lingkungan siswa.

Kata kunci: *Perangkat Pembelajaran, STML, Problem-Based Learning, Sikap Peduli Lingkungan*